



Liceo Classico Statale“ PLINIO SENIORE “

80053 CASTELLAMMARE DI STABIA (NA) – Via Nocera, 87 – tel./fax 081/872.47.08

Codice: NAPC230001- Codice fiscale 82007610635 - www.plinioseniore.com - e-mail napc230001@istruzione.it

Sede succursale – Via Virgilio, 114 C/Mare di Stabia - tel. 081/0601556

Prot.

Castellammare di Stabia,

Ai genitori, agli studenti
ed ai docenti
Sede

Oggetto: provvedimenti applicativi O.M. 92/2007.

In applicazione dell'O.M. 92/2007, al fine di prevenire il conseguimento di debiti a conclusione dell'anno scolastico e di colmare, perciò, le lacune evidenziate dai risultati riportati nello scrutinio del 1° quadrimestre, la scuola attiverà i seguenti interventi didattici:

a) per gli studenti che hanno manifestato mancanza di applicazione nello studio delle discipline: recupero in itinere;

b) per gli studenti che hanno fatto registrare lacune strutturali relative all'applicazione, alle conoscenze, alla comprensione degli elementi fondamentali delle discipline con limitate capacità di analisi e di sintesi: corsi di recupero in orario pomeridiano;

c) per gli studenti che hanno manifestato lacune trasversali di livello medio (motivazione, lievi carenze disciplinari, difficoltà nello studio): sportelli didattici.

- Il recupero in itinere consente di ripetere argomenti già trattati mediante esercitazioni diversificate, individuali e/o di gruppo; si assegnano lavori "individualizzati" sia in classe che per casa; si individuano gli allievi che hanno già raggiunto risultati positivi coinvolgendoli nella collaborazione invitandoli ad essere "tutor" per i compagni in difficoltà (cooperative learning). Tale modalità di recupero si effettua nel corso di tutto il periodo curricolare e soprattutto quando si utilizza la cosiddetta "pausa didattica".
- Corsi di recupero: ore di lezione in orario pomeridiano a partecipazione obbligatoria degli alunni su chiamata nominativa del docente-Consiglio di classe per un massimo di tre corsi. Qualora il genitore ritenesse di dover provvedere in proprio al recupero del debito formativo dovrà comunicare per iscritto tale volontà. tale recupero è finalizzato a prevenire e/o colmare lacune strutturali, principalmente in quelle discipline per le quali sono previste prove scritte ed orali.
- Sportello didattico: destinatari: a) allievi che incontrano difficoltà nell'apprendimento delle discipline a causa di problemi motivazionali o per metodo di studio; b) allievi con lacune nella formazione sanabili con studio autonomo.

Gli obiettivi formativi didattici inseriti nel POF costituiscono il punto di riferimento di tutta l'azione educativa e didattica, ivi compresa la valutazione del profitto nelle singole prove scritte ed orali durante tutto l'arco dell'anno scolastico, nonché della valutazione espressa in maniera collegiale in sede di scrutinio quadrimestrale e finale. La valutazione, perciò, procede sulla scorta di motivati giudizi desunti da un congruo numero di verifiche scritte ed orali, svolte, corrette e

classificate nel corso del quadrimestre e dalla considerazione dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione dimostrati in tutto il percorso formativo.

Il Collegio dei docenti ha definito i seguenti criteri che i Consigli di classe applicheranno nello scrutinio quadrimestrale ed in quello finale:

- valutazione del processo di insegnamento/apprendimento;
- situazione di partenza e situazione finale;
- strategie messe in atto per il recupero delle lacune pregresse del gruppo classe e del singolo allievo;
- attività di recupero e di sostegno realizzate;
- acquisizione di conoscenze, competenze disciplinari e di capacità di applicarle ed utilizzarle;
- raggiungimento degli obiettivi specifici della disciplina o di quelli previsti per il singolo allievo;
- processo generale di crescita della personalità dell'allievo anche in relazione agli aspetti relazionali e comportamentali.

Il Consiglio di classe, inoltre, terrà nella debita considerazione quanto stabilito dall'O.M. n. 90/2001, art. 13 c. 7: "La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale. pertanto, il numero di assenze, pur non essendo per se stesso preclusivo della valutazione del profitto stesso, incide, tuttavia, negativamente sul giudizio complessivo...".

- Lo studente è ammesso alla classe successiva quando raggiunge una valutazione sufficiente in ogni disciplina;
- Lo studente non è ammesso alla classe successiva in presenza di una situazione di profitto complessivamente negativa, con insufficienze diffuse in varie discipline o insufficienze gravi anche in un numero limitato di discipline, tali da impedirgli di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuti propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico (31 agosto);
- Per lo studente che, in sede di scrutinio finale, riporti valutazioni insufficienti in una o più discipline, il Consiglio di classe procede ad una valutazione delle possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro la fine dell'anno scolastico (31 agosto) mediante lo studio personale, svolto autonomamente, e attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero. In tal caso il Consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

La non ammissione alla classe successiva è deliberata:

1. Con più di due insufficienze gravi (voto 4) e di una lieve (voto 5);
2. Con due insufficienze molto gravi (voto inferiore al 4);
3. Con più di tre insufficienze lievi (voto 5)

poiché si ritiene che il tempo a disposizione nei mesi estivi sia insufficiente per poter colmare le lacune, visto che la frequenza dei corsi durante l'anno non ha determinato miglioramenti.

La sospensione del giudizio è assegnata:

1. Con tre insufficienze lievi (voto 5);
2. Con due insufficienze (voto 4) ed una lieve (voto 5);
3. Con due insufficienze lievi (voto 5) ed una insufficienza grave (voto 4 o inferiore al 4).

La non ammissione alla classe successiva, in applicazione al Decreto Legislativo n. del 16/01/2009, potrà essere determinata anche da un voto di condotta inferiore alla sufficienza, pur se le valutazioni disciplinari sono di piena sufficienza.

Il Collegio dei docenti propone il seguente piano di attività:

- **Dal 2 febbraio al 14 febbraio:** scrutini quadrimestrali e comunicazioni alle famiglie delle carenze disciplinari.
- **Marzo/Aprile:** pausa didattica. Tutta la classe viene divisa in due gruppi: uno approfondisce, l'altro recupera. Tutorato.
- **Febbraio/Maggio:** sportello didattico.
- **Dal 1° marzo e fino a maggio:** corsi di recupero e sostegno in orario pomeridiano e con frequenza a non più di tre corsi per ciascun alunno.
- **Giugno:** scrutini finali e comunicazioni alle famiglie dei debiti formativi con indicazione delle modalità di recupero.
- **Giugno/Luglio:** corsi di recupero.
- **Ultima settimana di Agosto** (con calendario da definire): prove di verifica del superamento dei debiti formativi; riunione del Consiglio di classe per deliberazione definitiva; comunicazione alle famiglie.

Il presente cronogramma è indicativo in attesa di ulteriori indicazioni ministeriali e di discussione e approvazione da parte degli OO.CC.

Il Dirigente scolastico